

Schule transparent gestalten,

umfassend informieren, Eltern als Partner ernst nehmen

**Beraten und unterstützen für den außer- und nachschulischen Bereich,
Etablierung eines für alle zugänglichen Informationssystems**

Leitziel: Wir streben an, die Elternschaft stärker einzubeziehen, indem wir sie weiterhin zur Mitarbeit einladen

Weitere Ziele: Schulsozialarbeit, Vernetzung, Teilhabe, Sicherheit für LuL, Kenntnisse über Rechte und Hilfen für Eltern ...

Bezug zum Leitbild:

Interne Zusammenarbeit stärken, externe Zusammenarbeit stärken, Besonderes Profil der Schule, Qualitätssicherung- und Entwicklung, Unterricht (nachhaltig gestalten für Außerschulisches)

Vereinbarungen Schulqualität treffen,

Übergänge gut gestalten

**Übergangsmanagement,
Konzept zum Übergang Kindergarten - Schule entwickeln und vereinbaren**

Leitziel: Wir gestalten die Fortführung und Sicherung von Bildungs- und Erziehungsprozessen

Weitere Ziele: Aufnahmeverfahren im Sinne einer transparenten Aufnahme- und Vorbereitungskultur anbieten, in der sich Schüler*innen, Eltern und Kollegen*innen informiert fühlen (und so Handlungssicherheit gewinnen).

Bezug zum Leitbild:

Identität und Auftrag der Schule, externe Zusammenarbeit stärken, Besonderes Profil der Schule, Qualitätssicherung- und Entwicklung

Förder- und Leistungskonzept entwickeln

Vereinbarungen Schulqualität treffen,

verbindliche Vereinbarungen treffen

Qualitätsentwicklung Unterricht, schulinterne Lehrpläne, Kompetenzen gezielt entwickeln, Unterrichtskontinuität gewährleisten, Unterrichtszeit effektiv nutzen, selbständiges Lernen befördern

Leitziel: Transparente und passgenaue Lernstands- und Lernzieldokumentation, die in den Unterrichtsalltag rückgekoppelt ist

Weitere Ziele: Perspektivwechsel bei der Überarbeitung der Kompetenzraster: nicht mehr ‚ist alles drin ?‘ sondern ‚können wir es im Unterricht einsetzen?‘

Bezug zum Leitbild:

Identität und Auftrag der Schule, Unterricht, Interne Zusammenarbeit, Besonderes Profil, Qualitätssicherung- und Entwicklung

Förder- und Leistungskonzept entwickeln,

Vereinbarungen Schulqualität treffen,

Qualitätsentwicklung Unterricht

Unterricht motivierend und aktivierend gestalten und entwickeln, selbständiges Lernen befördern,

Fortbildung der Lehrkräfte, Metamethode Selbständiges Lernen

Leitziel: Wir wollen die Schüler*innen aktivieren, wir wollen ihnen mehr Lernraum drinnen und draußen und mehr Lernzonen anbieten, in denen sie selbständig agieren können

Weitere Ziele: Nutzung der Teamzeit, Teamteaching, Materialentwicklung/ Herstellung selbstgesteuertes Lernen, Fortbildung in Metamethoden zum Thema, systematische Kooperation des Schulteams (=LK) zum Thema, positive Atmosphäre und Lernumgebung, Methodenkompetenz

Bezug zum Leitbild:

Identität und Auftrag der Schule, Unterricht, Interne Zusammenarbeit stärken, Qualitätssicherung- und Entwicklung